

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Титовская средняя общеобразовательная школа имени М.Ф.Кавалерова»
171521, Тверская область, МО Кимрский , д. Титово, д.77/А
тел.8(482-36) 7-42-52, kimr.titovsk@tvershkola.ru , сайт: titovskaysosh.nubex.ru



Утверждаю
Директор школы

Чжен Т.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ,
НАХОДЯЩИМИСЯ
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 27.06.2018), от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2018), от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 03.08.2018), Уставом МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф.Кавалерова». Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, рассматриваются как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Создание системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, путем формирования банка данных.

2.3. Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2.4. Привлечение общественности, граждан, проживающих на территории, закрепленной за МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф.Кавалерова» (далее-школа) к выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.5. Устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Целевые группы детей, находящихся в социально опасном положении, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых школа организует и осуществляет индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу, предусмотрены статьями 69,121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в том числе:

3.1.1 безнадзорных или беспризорных;

3.1.2 занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3.1.3 содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других

учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

3.1.4 употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

3.1.5 совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

3.1.6 совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

3.1.7 освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

3.1.8 совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

3.1.9 обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

3.1.10 отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

3.1.11 условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

3.1.12 которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

3.1.13 освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

3.1.14 осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

3.1.15 осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4. Категории детей, находящихся в социально опасном положении

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в социально опасном положении:

4.1. при наличии вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей

4.2. употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем:

- 4.3. отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарногигиенических требований к уходу и проживанию;
- 4.4. имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;
- 4.5. самовольные уходы несовершеннолетних из семей;
- 4.6. наличие аддикций — алкоголизм, наркомания, игромания и др;
- 4.7. совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- 4.8. систематические пропуски занятий в школе и неаттестация по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;
- 4.9. попытки совершения суицидов, отравления, бытовые травмы и их рецидивы;
- 4.10. гипотрофии 3-4 степени, выраженная белково-энергетической недостаточностью, необусловленные тяжелой соматической патологией;
- 4.11. отказ родителей от стационарного лечения детей при наличии к этому медицинских показаний;
- 4.12. невыполнение родителями детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;
- 4.13. оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

5. Индивидуальная профилактическая работа

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5,6 № 120-ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

- 5.1. заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5.2. приговор, определение или решение суда;
- 5.3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 5.4. документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5.5. заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.
- 5.6. учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

Школа также организует и осуществляет индивидуальную профилактическую и

реабилитационную работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. К их числу относятся:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- наличие проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, вследствие неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания гражданства, работы и т.д.;
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка;
- смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей);
- конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) - семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко) обращаются с ними.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Школьным Советом профилактики совместно с классным руководителем

разрабатывается индивидуальный план оказания помощи несовершеннолетнему.

6.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним.

6.4. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

6.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, в школу сразу вызывается классным руководителем, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, его родители (законные представители).

6.6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики.

6.7. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (Информационную таблицу контроля за поведением, обучением и посещением занятий, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.

6.8. Снятие с профилактического учета проводится на основании решения Совета профилактики школы:

- устранение причин и условий, способствующих безнадзорности (беспризорности), правонарушениям или антиобщественным действиям;
- достижение возраста 18 лет (совершеннолетия);
- переезд на другое место жительства, за пределы муниципального образования;
- др. в соответствии с законодательством РФ.

6.9. Педагогические работники школы осуществляют индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу с несовершеннолетними и семьями в соответствии с алгоритмом действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Приложение № 1).

7. Организация взаимодействия при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы

7.1. При выявлении случаев, предусмотренных п.2; п.7 ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», зам.директора по ВР незамедлительно направляет информацию в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в Управление образования Кимрского м.о. Индивидуальная профилактическая, реабилитационная работа в отношении несовершеннолетнего и его семьи осуществляется на основании личного письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Алгоритм действий педагогических работников школы по исполнению
Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних».

В случае выявления фактов несоблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, проявления различных форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявления несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники проводят следующую профилактическую работу:

1. Классный руководитель:

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность директора и заместителя директора по ВР;
- ведет журнал посещаемости учебных занятий обучающимся;
- ведет дневник наблюдения;
- организует внеурочную занятость обучающегося;
- осуществляет индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося.

2. Педагог-психолог:

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность заместителя директора по ВР и инспектора ОПД школы;
- проводит диагностику обучающихся;
- организует тренинги по коррекции психо-эмоционального состояния воспитанника;
- принимает участие в реализации индивидуального плана профилактики и коррекции поведения конкретного ребенка;
- проводит тренинги по моральному и волевому саморегулированию ребенка;
- организует индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося;
- с помощью апробированных методик выявляет психологические особенности обучающихся.

3. Инспектор ОПД школы:

- проверяет достоверность полученного сигнала;
- сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» директору и заместителю директора по ВР;
- разрабатывает и реализует индивидуальный план профилактики и коррекции и реабилитации поведения конкретного ребенка;
- ведет сбор информации о детях, оказавшихся в социально опасном положении;
- осуществляет контроль межличностных отношений подростков;
- осуществляет контроль занятости обучающихся.

4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- корректирует план работы по профилактике выявленного факта;

- осуществляет контроль деятельности классных руководителей, инспектора ОПД школы, психолога по данному направлению;
- планирует курсовую подготовку педагогического состава, готовит семинары по данному направлению.

5. Директор школы:

- после согласования с Управлением образования сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в органы прокуратуры, комиссию по делам несовершеннолетних, в отдел семьи, орган социальной защиты населения, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, орган по делам молодежи;
- распределяет должностные обязанности по соблюдению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- проводит административные совещания по вопросам исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- обеспечивает контроль проведения профилактической работы.

7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации